



Organizzazione di Volontariato

Progetto Carcere 663 "Acta non Verba" OdV

37125 Verona - Via Tagliamento, 8

Tel. e Fax 045 914150

maurizioruzzenenti@libero.it

Caro professore

Egregio Dirigente scolastico

L'esperienza del lockdown per la diffusione del Coronavirus ha richiesto a ciascuno di noi, in particolare ai ragazzi, di fare i conti con il significato di libertà, come qualcosa che non può prescindere dalla responsabilità individuale.

Infatti, in adolescenza e pre - adolescenza, la capacità di condividere delle regole, con un pensiero strutturato alla base, permette a ognuno di rivalutare il proprio margine di autonomia.

Questa particolare condizione attuale ha domandato loro di aderire a norme di sicurezza e di rispetto dei limiti, oltre a nuove modalità didattiche, per una maggior tutela della propria persona e degli altri.

Questa situazione inevitabilmente proseguirà nell'anno scolastico che sta per iniziare; per queste ragioni crediamo possa essere rilevante adeguare le nostre proposte evidenziando, ancora di più, l'obiettivo di promuovere il senso civico individuale e sociale, proprio a partire dai più giovani.

Continuerà come negli scorsi anni, anche con queste nuove argomentazioni, la nostra offerta formativa che vogliamo proporvi per contribuire a migliorare la crescita dei vostri studenti.

1 - PROGETTO "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale: la Costituzione della Repubblica con particolare riflessione su legalità, giustizia, realtà carceraria & stimolo alla solidarietà".

Abbiamo pensato di implementare il nostro collaudato corso di **"Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale: legalità, giustizia, realtà**

carceraria & stimolo alla solidarietà” con un paio di incontri dedicati alla conoscenza della **Costituzione della Repubblica** arricchendolo per rispondere alle linee guida ministeriali inerenti al primo asse dell’insegnamento dell’Educazione Civica.

Il corso standard è sempre articolato in quattro incontri di un paio di ore ciascuno (per un totale di otto ore). Le prime due lezioni sono incentrate sul significato delle regole, sono svolte utilizzando una didattica interattiva (più adatta alla giovane età dei ragazzi) e comprendono attività pratiche tra le quali compilazione di questionari, lavori individuali o di gruppo e giochi.

Queste attività mirano a un maggior coinvolgimento dei ragazzi e danno la possibilità di offrire un importante feed-back all’insegnante coordinatore e alla scuola, che potrà essere presentato, come specificheremo meglio in seguito, con le medesime modalità eventualmente utilizzate per lo svolgimento del corso stesso, anche ai genitori in un’apposita riunione.

Il corso si sviluppa nel seguente modo:

- Inquadramento del periodo storico che porta alla stesura della Costituzione. **novità** 2 ore
- Lettura e spiegazione dei più importanti dettati costituzionali. **novità** 2 ore
- Le regole: esistenza e necessità. 2 ore
- Quale comportamento tengo di fronte alle regole? Conseguenze. 2 ore
- Primo approccio con la realtà della devianza utilizzando la proiezione di un film. 2 ore
- Incontro con alcune figure che operano in ambito di giustizia (Magistrato, Polizia o Carabinieri, Udepe e altri). 2 ore

Nei primi due incontri è necessario avere una lavagna e degli spazi adatti per suddividere la/e classe/i in gruppi che lavoreranno separatamente.

In caso di problemi legati all’indispensabile distanziamento, siamo in grado di tenere le stesse lezioni, comprese quelle dedicate alle testimonianze:

1. più volte per classi diverse, nel caso dei primi quattro incontri, oppure
2. l’intero corso mediante l’utilizzo della DaD con collegamento fra i vari luoghi che penserete di dedicare alla specifica didattica mediante la rete interna

della scuola (da verificarsi, necessariamente prima dell'inizio del corso, fruibilità ed efficienza della stessa) o ricorrendo a piattaforme specializzate da voi scelte.

I necessari aggiustamenti legati alla didattica a distanza sono già all'attenzione del nostro gruppo di lavoro che sta studiando come poter ottenere il massimo risultato possibile con queste tecniche.

Se per voi fosse la prima collaborazione con la nostra associazione, sarà nostra premura incontrarvi e fare un sopralluogo presso la vostra scuola.

Qualunque sia la modalità di svolgimento del corso, tutti i lavori dei ragazzi saranno elaborati e il risultato consegnato in copia agli insegnanti coordinatori e al Dirigente scolastico.

Intendiamo poi segnalarvi da subito che, per non lasciare spazio solo alle parole, durante il corso sarà chiesto agli allievi di individuare delle "azioni di legalità" e delle "azioni di solidarietà" da compiere durante l'anno scolastico: avrete così modo di controllare e verificare, nella rimanente parte dell'anno scolastico, che la legalità, il rispetto delle regole e la solidarietà diventino, almeno in alcuni comportamenti, virtuose abitudini così come sostiene la dottoressa Maria Pia Fontana, nell'intervento che alleghiamo.

Data l'età, proponiamo questo tipo di corso a gruppi classe già in essere e questi dovranno essere sempre seguiti da un loro docente responsabile (meglio se sempre lo stesso, quello che noi definiamo "di riferimento").

2. - PROGETTO "BULLISMO & CYBER BULLISMO"

Sempre riservato ai più giovani (indicato per le terze medie ma possibili anche con altro anno a discrezione della scuola), abbiamo preparato negli scorsi anni, per rispondere alle esigenze di alcune scuole, un'azione formativa su "Bullismo & cyber bullismo".

Tutti abbiamo dovuto prendere atto che proprio le novità legate al difficile periodo storico hanno allargato e aggravato la problematica del cyber bullismo, diventato l'unica forma di esercizio delle violenze in esso incluse e valvola di sfogo di nuove frustrazioni.

Oltre a ciò può vedere coinvolti, in quanto vittime, anche i docenti, soprattutto se non avvezzi all'impiego della tecnologia.

Questi incontri approcciano il problema e analizzano il fenomeno da diverse prospettive grazie alle diverse professionalità coinvolte: un'esperta psicologa e/o criminologa, un avvocato e un rappresentante le forze dell'ordine.

Anche in questo caso forniremo alla scuola un prezioso feed-back.

- Definizione del fenomeno con slide e questionario. 2 ore
- Lavori di gruppo e simulazioni in aula 2 ore
- Incontro con psicologa e/o criminologa, avvocato e Forze dell'ordine. 2 ore

Non si escludono tuttavia possibili approfondimenti a vostra scelta e che potremo concordare, di volta in volta, con gli insegnanti interessati.

Vale, per questi interventi, quanto già prima esposto per il corso di Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale in merito ai possibili problemi dovuti al necessario distanziamento e alla DaD.

3.- ULTERIORI PROPOSTE

Ci impegniamo a rimanere a vostra disposizione per una serie di attività che riassumiamo:

- proiezione (con prestito gratuito) di film a tema che saranno, come al solito, presentati e seguiti da esperti;
- organizzazione di cineforum o serie di proiezioni (giustizia, pena, mafie, casi recenti – alcuni titoli sono sempre reperibili sul nostro sito);
- quant'altro è possibile fare per educare i vostri ragazzi alla legalità e alla presa di coscienza/conoscenza dei problemi carcerari.

Vi proponiamo anche di aderire a LIBERA – Nomi e numeri contro le mafie per costruire un gruppo omogeneo, che operi, in accordo col coordinamento provinciale di Libera, in preparazione della giornata del ricordo delle vittime della mafia che si terrà il 21 marzo 2021. Sul sito di LIBERA si trovano le modalità per aderire come scuola.

Le adesioni alle nostre proposte dovranno pervenire, tramite la scuola, direttamente all'indirizzo dell'Organizzazione di Volontariato Progetto Carcere 663 - Acta non Verba OdV Via Tagliamento 8 - 37125 Verona – telefono 045 914150 (con segreteria telefonica).

L'indirizzo di posta elettronica è: maurizioruzzenenti@libero.it oppure progettocarcere663@gmail.com.

Si può far riferimento anche al sito “progetto carcere663.org”.

Vi invitiamo a mettervi in contatto se ritenete che ci sia la necessità di approfondire qualche altro tema. In tal caso, studieremo assieme quali potrebbero essere le migliori soluzioni che rispondono alle attese della tua scuola.

Nella speranza di essere sempre al vostro fianco per il bene dei giovani, per quanto ci è permesso e ci sarà possibile, vi salutiamo cordialmente.

Verona, 31 agosto 2020


Organizzazione di Volontariato
PROGETTO CARCERE 663
Acta non Verba - OdV
maurizio ruzzenenti

P.S. Siamo orgogliosi di potervi informare che le nostre iniziative hanno ottenuto il patrocinio dell'Ufficio Scolastico Provinciale.